



English Media

GUÍA DE NAVEGACIÓN

Descripción del portal para operación del usuario

Bienvenidos al portal de English Media en donde te apoyaremos para que logres aprender a tu propio ritmo el idioma inglés.

Veamos las diferentes secciones que lo componen.



MENÚ

- > Content
- > Skills
- > Supplementary Activities
- > Quizzes
- > Glossary

Presentación



Una de las líneas de trabajo del Plan General de Desarrollo 2007-2011 de la Rectoría de la UNAM consiste en vincular la enseñanza del inglés en el bachillerato con la licenciatura y el posgrado, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de este idioma y, de esta manera, darle a los egresados una herramienta de trabajo, estudio y cultura. Por ello, la comunidad universitaria consideró que era cada vez más necesario ampliar el aprendizaje de inglés, de una sola habilidad (comprensión de lectura) a las cuatro habilidades (comprensión de lectura, producción oral, comprensión auditiva y producción escrita).

En este contexto de reacomodo de política académica, lo que los alumnos necesitan es una herramienta que les sirva para aprender, por su propia cuenta y a su propio ritmo, o apegados al sílabo de un libro, o a un primer acercamiento a un programa. Por eso, para apoyar el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en la modalidad de cuatro habilidades, se concibió el diseño de un Portal WEB.

El objetivo de este Portal es presentar una serie de materiales didácticos electrónicos organizados en módulos para favorecer el logro de temas identificados como particularmente difíciles en los niveles A1 y A2 del Marco Común Europeo de Referencia. Por medio del portal se

Síguenos en:  

INFOCAB PB402309

SITIOS DE INTERÉS

- **Picture Dictionary**
Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.
- **Learning through an Expanded Arts Program**
Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

RECURSOS

- <http://www.usingenglish.com>
- <http://www.bbc.co.uk>
- <http://www.bbc.co.uk>
- <http://englishexercises.org>
- <http://www.vocabulary.co.il>
- <http://www.english-test.net>

En la parte superior encontrarás varios iconos desde los cuales podrás acceder a diferentes secciones.

En la parte izquierda aparecen logotipos de diversas instancias de la UNAM, los cuales te llevarán a sus respectivos portales.



Después encontramos iconos que nos indican cada una de las cuatro habilidades discursivas: *Reading*, *Listening*, *Writing* y *Speaking*, desde las cuales se puede acceder a las actividades del portal.





CAB



English Media

Unidades Temáticas de Inglés

Inicio

Profesores

Contacto

MENÚ

- > Content
- > Skills
- > Supplementary Activities
- > Quizzes
- > Glossary

Presentación



Una de las líneas de trabajo del Plan General de Desarrollo 2007-2011 de la Rectoría de la UNAM consiste en vincular la enseñanza del inglés en el bachillerato con la licenciatura y el posgrado, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de este idioma y, de esta manera, darle a los egresados una herramienta de trabajo, estudio y cultura. Por ello, la comunidad universitaria consideró que era cada vez más necesario ampliar el aprendizaje de inglés, de una sola habilidad (comprensión de lectura) a las cuatro habilidades (comprensión de lectura, producción oral, comprensión auditiva y producción escrita).

Síguenos en:



INFOCAB PB402309

SITIOS DE INTERÉS

Picture Dictionary

Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.

Learning through an Expanded Arts Program

Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

Más abajo el portal se divide básicamente en tres columnas.

En la columna de la izquierda aparece el **Menú** desde donde se puede tener acceso a las actividades a través de cinco opciones.



MENÚ

- > Content
- > Skills
- > Supplementary Activities
- > Quizzes
- > Glossary

Presenta

Content: son las actividades de aprendizaje contenidas en módulos. Cada uno trata un tema gramatical dentro de un contexto comunicativo determinado.

Una de las líneas de trabajo del Plan General de Desarrollo 2007-2011 de la Rectoría de la UNAM consiste en vincular la enseñanza del inglés en el bachillerato con la licenciatura y el posgrado, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de este idioma y, de esta manera, darle a los egresados una herramienta de trabajo, estudio y cultura. Por ello, la comunidad universitaria consideró que era cada vez más necesario ampliar el aprendizaje de inglés, de una sola habilidad (comprensión de lectura) a las cuatro habilidades (comprensión de lectura, producción oral, comprensión auditiva y producción escrita).

SITIOS DE INTERÉS

- **Picture Dictionary**
Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.
- **Learning through an Expanded Arts Program**
Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

Los módulos se distribuyen en los niveles A1, A1+ y A2 del MCER.



Inicio Profesores Contacto

MENÚ	
> Content	A1
> Skills	A1+
> Supplementary Activities	A2
> Quizzes	
> Glossary	

Presentación	
A1	Adjectives for Physical Description with Be and Have
A1+	Can and adverbs to describe abilities
A2	Countable and Uncountable Nouns
	Demonstrative Adjectives
	English Plurals
	Events and Times
	Imperative
	Numbers 0-20
	Object Pronouns
	Personal Titles
	Possessive Adjectives and Nouns
	Prepositions of time and place (in, on, at)
	Subject and Object Pronouns
	There is and there are
	Verb to be
	Who / How old + Be

Una de las líneas de la Rectoría de la U en el bachillerato con el fin de fortalecer el aprendizaje de los egresados una herramienta para la comunidad universitaria ampliar el aprendizaje de lectura) a las actividades de producción oral, com

Desarrollo 2007-2011 enseñanza del inglés con la finalidad de una manera, darle a los estudiantes una cultura. Por ello, la necesidad más necesario de lectura, (comprensión de lectura, n escrita).

Cuando el usuario pasa el cursor sobre los niveles, se despliegan los temas gramaticales o de vocabulario correspondientes.

SITIOS DE INTERÉS

- Picture Dictionary**
 Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.
- Learning through an Expanded Arts Program**
 Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

A su vez al pasar el cursor sobre el tema a estudiar, se despliega la función comunicativa donde se desarrolla ese tema.



Inicio

Profesores

Co

Communicative function

Describe people's physical appearance

MENÚ

- > Content
- > Skills
- > Supplementary Activities
- > Quizzes
- > Glossary

Presentación

A1	Adjectives for Physical Description with Be and Have
A1+	Can and adverbs to describe abilities
A2	Countable and Uncountable Nouns
	Demonstrative Adjectives
	English Plurals
	Events and Times
	Imperative
	Numbers 0-20
	Object Pronouns
	Personal Titles
	Possessive Adjectives and Nouns
	Prepositions of time and place (in, on, at)
	Subject and Object Pronouns
	There is and there are
	Verb to be
	Who / How old + Be

Una de las líneas de la Rectoría de la U en el bachillerato con el fin de fortalecer el aprendizaje de los egresados una herramienta para la comunidad universitaria ampliar el aprendizaje de lectura) a las cuatro producciones oral, com

Desarrollo 2007-2011 de la enseñanza del inglés en México, con la finalidad de mejorar la manera, darle a los estudiantes una cultura. Por ello, la enseñanza del inglés es cada vez más necesario para la calidad (comprensión de lectura, producción escrita).

En este contexto de reacomodo de política académica, lo que los

Síguenos en:



INFOCAB PB402309

SITIOS DE INTERÉS

Picture Dictionary

Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.

Learning through an Expanded Arts Program

Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

Cada tema gramatical se divide en varias secciones.

: Adjectives for Physical Description with Be and Have ::

Adjectives for Physical Description with Be and Have

Supplementary Activities Quizzes Glossary

Adjectives for physical description with be and have


1 2 3

hair	Colors
He has white hair	He has blonde hair
He has brown hair	He has black hair
He has gray hair	He has red hair

Shapes	
He has straight hair	He has curly hair
He has wavy hair	

Sizes	
He has short hair	He has long hair
He is bald	

When we describe a person, we talk about his/her physical appearance.
In the description, we include:



Nose	
He has a big nose	He has a small nose
He has a snub nose	He has a pointed nose

Mouth	
He has a small mouth	He has a big mouth

Ears	
He has big ears	He has small ears
He has pointed ears	

Neck	
He has a thin neck	He has a thick neck
He has a short neck	He has a long neck

Others	
He has a mustache	He has a beard

Reading Listening Writing Speaking

Se presentará en primera instancia la parte del *grammar* donde el usuario estudiará sobre el tema elegido.

Abajo se encuentran los iconos que representan a las cuatro habilidades discursivas:
Reading, Listening, Writing y Speaking.

The screenshot shows an English learning interface. At the top, there is a title bar with the text ":: Adjectives for Physical Description with Be and Have ::" and a "Supplementary" label. Below the title bar, there is a large orange banner with the text "Abajo se encuentran los iconos que representan a las cuatro habilidades discursivas: Reading, Listening, Writing y Speaking." The main content area features a grid of 20 character portraits, each with a name underneath: Araceli, Armando, Arturo, Denisse, Eric, Ericka, Haidee, Horacio, Javier, Jose, Leticia, Luis, Lupe, Rosa, Silvia, Teresa, Tito, and Yolanda. To the right of the grid is a matching exercise with a text box containing a description: "She has blue eyes and her nose is big and her mouth is...". Below the text box is a label "(s)he?" and a "Check my answer" button. At the bottom of the interface, there is a navigation bar with four icons representing the four language skills: Reading (purple icon), Listening (orange icon), Writing (yellow icon), and Speaking (green icon). On the left side of the interface, there is a vertical navigation bar with a "PAGE" label and two numbered buttons, "1" and "2".

En ocasiones existe más de una actividad y se muestra con esta numeración a la izquierda de la pantalla.

En la parte superior derecha, está el acceso a otras secciones: Supplementary Activities, Quizzes y Glossary que son actividades complementarias, ejercicios y glosario desarrollados como apoyo al tema de estudio.

:: Adjectives for Physical Description with Be and Have ::

> Adjectives for Physical Description with Be and Have
Quiz



Supplementary
Activities

Quizzes

Glossary

Evaluation

1. Sandra's hair long and her eyes green.
2. Juanito blue eyes and long hair.
3. I blue eyes and my hair curly.
4. My father blue eyes and my mom green eyes.
5. Robert bald. His eyes brown and he a big nose.
6. Ximena a big nose and brown eyes. Her hair long and wavy.
7. David short wavy hair. His ears big and her eyes brown.
8. Magos's hair red and curly. She black eyes and a big nose.
9. Cinthy green eyes a long curly hair. Her nose small.
- 10.. Edith's nose small and her eyebrows bushy. She bald.

Complete the sentences
with the correct form of
have or be .

Check answers



Reading



Listening

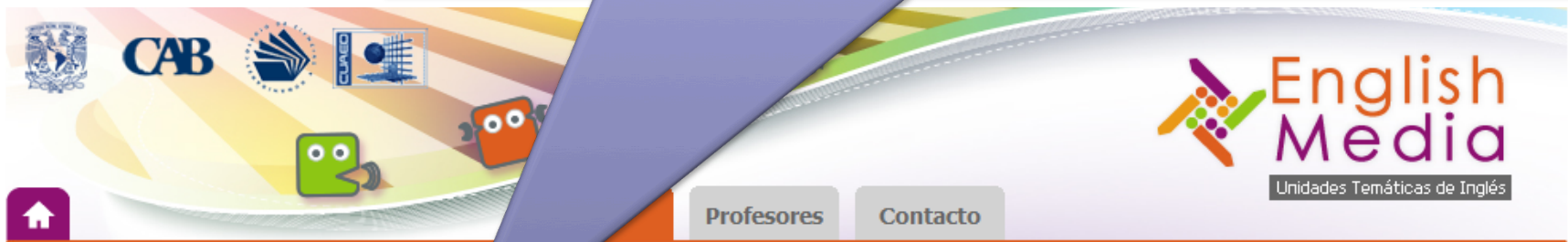


Writing



Speaking

Skills: el usuario podrá elegir la habilidad que desee practicar (*Reading, Listening, Writing, Speaking*), teniendo acceso a todas las actividades desarrolladas para la misma.



MENÚ

> Content

> Skills

> Supplementary Activities

> Quizzes

> Glossary

Speaking

Reading

Listening

Writing

Presenta



Una de las líneas de trabajo del Plan General de Desarrollo 2007-2011 de la Rectoría de la UNAM consiste en vincular la enseñanza del inglés en el bachillerato con la licenciatura y el posgrado, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de este idioma y, de esta manera, darle a los egresados una herramienta de trabajo, estudio y cultura. Por ello, la comunidad universitaria consideró que era cada vez más necesario ampliar el aprendizaje de inglés, de una sola habilidad (comprensión de lectura) a las cuatro habilidades (comprensión de lectura, producción oral, comprensión auditiva y producción escrita).

Síguenos en:



INFOCAB PB402309

SITIOS DE INTERÉS

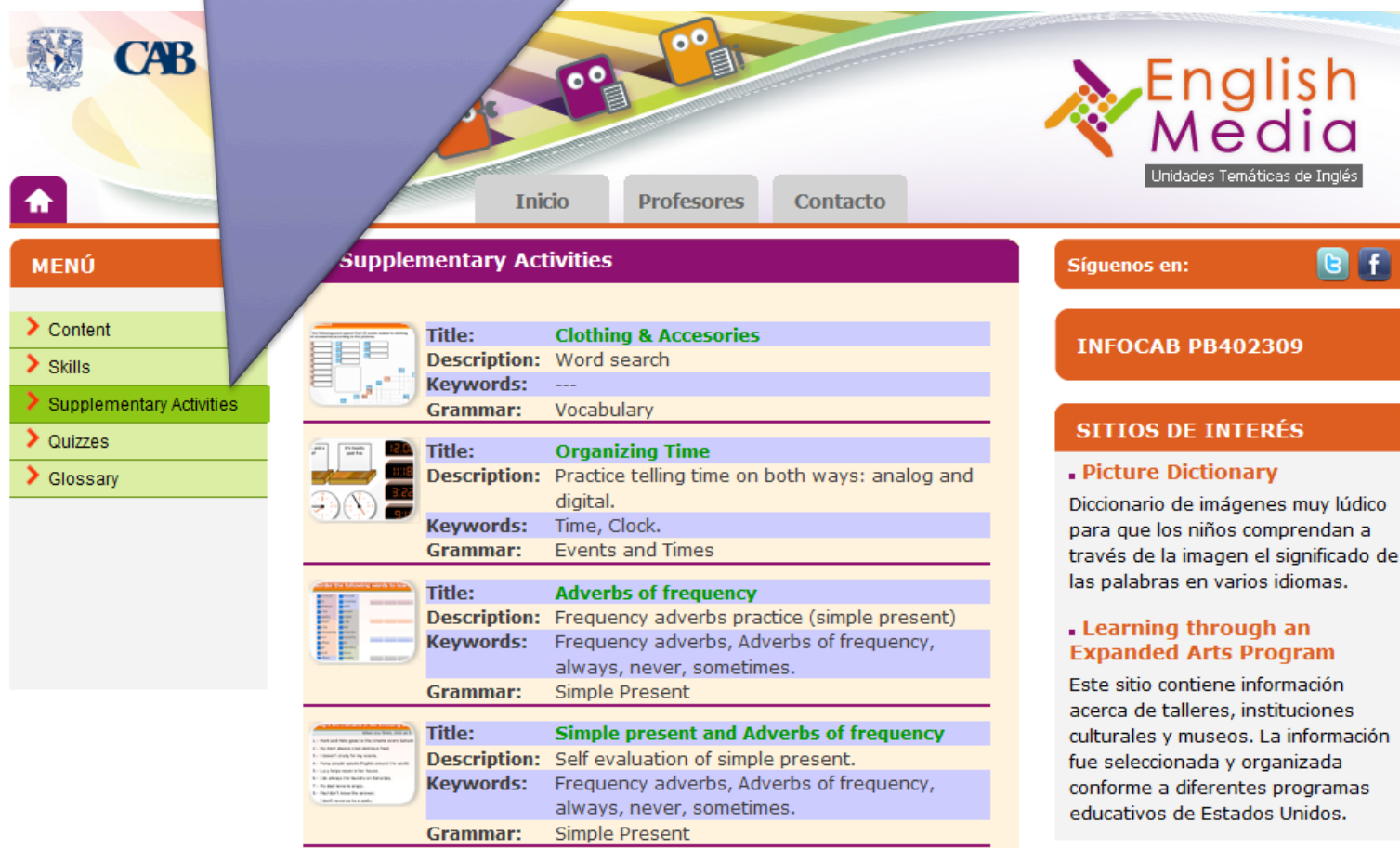
Picture Dictionary

Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.

Learning through an Expanded Arts Program

Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.



Supplementary activities: en cada módulo el usuario encontrará actividades para el desarrollo de las cuatro habilidades. Sin embargo, hay algunas actividades adicionales que se incluyen en este apartado.



The screenshot shows the English Media website interface. At the top left is the CAB logo. The main header features the 'English Media' logo with the tagline 'Unidades Temáticas de Inglés'. Navigation buttons for 'Inicio', 'Profesores', and 'Contacto' are visible. A purple callout box points to the 'Supplementary Activities' section. On the left, a 'MENÚ' sidebar lists 'Content', 'Skills', 'Supplementary Activities', 'Quizzes', and 'Glossary'. The 'Supplementary Activities' section displays four activity cards with their respective titles, descriptions, keywords, and grammar points. On the right, there are social media links, the code 'INFOCAB PB402309', and a 'SITIOS DE INTERÉS' section listing 'Picture Dictionary' and 'Learning through an Expanded Arts Program'.

Supplementary Activities

- Title:** Clothing & Accessories
Description: Word search
Keywords: ---
Grammar: Vocabulary
- Title:** Organizing Time
Description: Practice telling time on both ways: analog and digital.
Keywords: Time, Clock.
Grammar: Events and Times
- Title:** Adverbs of frequency
Description: Frequency adverbs practice (simple present)
Keywords: Frequency adverbs, Adverbs of frequency, always, never, sometimes.
Grammar: Simple Present
- Title:** Simple present and Adverbs of frequency
Description: Self evaluation of simple present.
Keywords: Frequency adverbs, Adverbs of frequency, always, never, sometimes.
Grammar: Simple Present

Síguenos en:  

INFOCAB PB402309

SITIOS DE INTERÉS

- Picture Dictionary**
Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.
- Learning through an Expanded Arts Program**
Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

Quizzes: el usuario encontrará los ejercicios de evaluación y autoevaluación de los temas de cada módulo.

The screenshot shows the English Media website interface. At the top, there are logos for CAB, CLAVIC, and English Media. The English Media logo includes the text "Unidades Temáticas de Inglés". Below the logos are navigation buttons for "Inicio", "Profesores", and "Contacto". A purple callout bubble points to the "Quizzes" option in the left-hand menu.

MENÚ

- > Content
- > Skills
- > Supplementary Activities
- > **Quizzes**
- > Glossary

SÍGUENOS EN:  

INFOCAB PB402309

SITIOS DE INTERÉS

- **Picture Dictionary**
Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.
- **Learning through an Expanded Arts Program**
Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

Activity List:

- Title:** Quiz about Questions: Who / How old + Be
Description: Students will drag words to complete sentences or conversations.
Keywords: how, how old, who, parents, teacher, are, is, years old
Grammar: Questions: Who / How old + Be
- Title:** Playing domino and a memory game
Description: The students practice the written form of numbers by playing domino.
Keywords: Numbers 0-20
Grammar: Numbers 0-20
- Title:** Possessive quiz
Description: Students will answer some questions and they play a rally
Keywords: 's, my, his, her, your, their
Grammar: Numbers, titles, Possessive adjectives and nouns.
- Title:** Word search puzzle
Description: Students will find some occupations in a word search puzzle.

Glossary: encontrará las equivalencias inglés-español consideradas como adecuadas para apoyar el proceso de aprendizaje.

The screenshot displays the English Media website interface. At the top, there are logos for CAB and CLAREC, and the English Media logo with the text "Unidades Temáticas de Inglés". Navigation buttons for "Profesores" and "Contacto" are visible. A purple callout box highlights the "Glossary" section. The "MENÚ" on the left includes links for Content, Skills, Supplementary Activities, Quizzes, and Glossary. The "Glossary" section lists several entries with their titles and grammar topics. On the right, there are social media links, the code "INFOCAB PB402309", and a section for "SITIOS DE INTERÉS" with two entries: "Picture Dictionary" and "Learning through an Expanded Arts Program".

MENÚ

- > Content
- > Skills
- > Supplementary Activities
- > Quizzes
- > Glossary

Glossary

Title: Questions: Who / How old + Be and subject pronouns
Grammar: Verb to be, verb to have, Questions: Who / How old + Be

Title: Numbers 0-20
Grammar: Numbers 0-20

Title: Possessive adjectives and nouns
Grammar: Relationships

Title: Personal Titles
Grammar: Personal Titles

Title: Events
Grammar: Events and Times

Síguenos en:  

INFOCAB PB402309

SITIOS DE INTERÉS

- **Picture Dictionary**
Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.
- **Learning through an Expanded Arts Program**
Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

En la columna de en medio aparecen tres “pestañas”.

Inicio: en esta sección se encuentra la presentación del Portal.



MENÚ

- > Content
- > Skills
- > Supplementary Activities
- > Quizzes
- > Glossary

Presentación



Una de las líneas de trabajo del Plan General de Desarrollo 2007-2011 de la Rectoría de la UNAM consiste en vincular la enseñanza del inglés en el bachillerato con la licenciatura y el posgrado, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de este idioma y, de esta manera, darle a los egresados una herramienta de trabajo, estudio y cultura. Por ello, la comunidad universitaria consideró que era cada vez más necesario ampliar el aprendizaje de inglés, de una sola habilidad (comprensión de lectura) a las cuatro habilidades (comprensión de lectura, producción oral, comprensión auditiva y producción escrita).

Síguenos en:



INFOCAB PB402309

SITIOS DE INTERÉS

Picture Dictionary

Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.

Learning through an Expanded Arts Program

Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

Profesores: se incluyen estrategias didácticas para la enseñanza del inglés bajo la modalidad de cuatro habilidades que enriquecerán las experiencias de enseñanza de algunos temas.








MENÚ

- > Content
- > Skills
- > Supplementary Activities
- > Quizzes
- > Glossary

Información para profesores

En esta sección se presentan algunas estrategias didácticas que han sido desarrolladas por los mismos profesores de inglés, con el fin de que puedan ser de utilidad para otros profesores y de que se enriquezca la enseñanza de sus temas dentro del aula.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- **A weekend away** 
- **Chunking Spandau Ballet**  
- **El lenguaje en el amor y en los tiempos de Lennon** 
- **Fashion Show** 

Síguenos en:

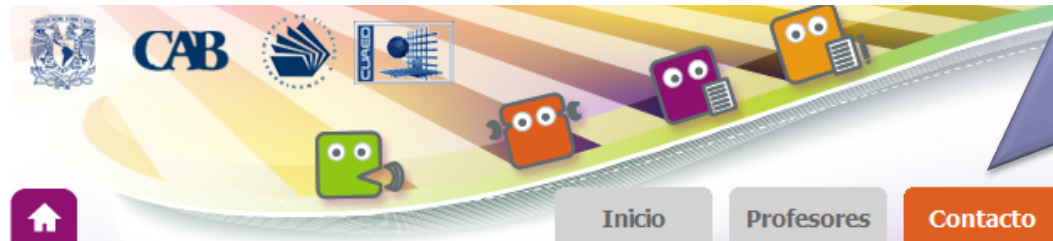


INFOCAB PB402309

SITIOS DE INTERÉS

- **Picture Dictionary**
Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.
- **Learning through an Expanded Arts Program**
Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

Contacto: se encuentra un formulario para que el usuario envíe sus comentarios o solicite información sobre el portal.



Inicio

Profesores

Contacto

MENÚ

- > Content
- > Skills
- > Supplementary Activities
- > Quizzes
- > Glossary

Contacto

INSTRUCCIONES

Llene el siguiente formulario para hacernos saber sus comentarios. Los campos marcados con asterisco (*) son OBLIGATORIOS. Gracias.

*Nombre:

Teléfono:

*Correo electrónico:

Tema:

*Dudas o comentarios:

Limpiar

Enviar

Síguenos en:



INFOCAB PB402309

SITIOS DE INTERÉS

Picture Dictionary

Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.

Learning through an Expanded Arts Program

Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

RECURSOS

En la columna de la derecha hay cinco “pestañas”:

Sitios de interés: donde aparecen dos vínculos, uno al *Picture Dictionary* y otro al *Learning through an Expanded Arts Program*.

Recursos: serie de direcciones electrónicas de interés para extender la experiencia de aprendizaje del inglés.

Visitas: número de visitantes del Portal.

Síguenos: desde donde se puede acceder a *Twitter* y *Facebook*.

Infocab: aparece el número de proyecto del Programa Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (Infocab), al cual pertenece el trabajo del Portal.



Síguenos en:  

INFOCAB PB402309

SITIOS DE INTERÉS

- **Picture Dictionary**
Diccionario de imágenes muy lúdico para que los niños comprendan a través de la imagen el significado de las palabras en varios idiomas.
- **Learning through an Expanded Arts Program**
Este sitio contiene información acerca de talleres, instituciones culturales y museos. La información fue seleccionada y organizada conforme a diferentes programas educativos de Estados Unidos.

RECURSOS

- <http://www.usingenglish.com>
- <http://www.bbc.co.uk>
- <http://www.bbc.co.uk>
- <http://englishlexordiana.org>
- <http://www.vocabulary.co.il>
- <http://www.english-tca.net>
- <http://www.cduplico.com>
- <http://editalper.com>
- <http://www.soundsofenglish.org>
- <http://www.msn.com/ingles.com>
- <http://www.bbc.co.uk>
- <http://dicionarios.cambridge.org>
- <http://idioma.thefreedictionary.com>
- <http://www.merriam-webster.com>

Visitas: 027284